

Antrag auf Gewährung

eines Nachteilsausgleichs und / oder einer Absenkung des Anforderungsprofils

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____ RS: ☐
Schuljahr: _____ GY: ☐

Hiermit beantrage ich / beantragen wir für unsere Tochter / unseren Sohn

- ☐ **einen Nachteilsausgleich** (die Hilfen zur Erreichung des Anforderungsprofils gehen als konkrete empfohlene Maßnahmen aus dem ärztlichen Attest hervor)
- ☐ **eine Absenkung des Anforderungsprofils**
(diese alternative Leistungsmessung / -bewertung ist nur bei Lese- / Rechtschreib-**Störung** mit Zeugnisvermerk bis Klasse 9 der Realschule bzw. Klasse 10 des Gymnasiums möglich)

Ein entsprechendes Attest mit der Diagnose _____ ,
Datum vom _____ , liegt diesem Antrag bei / liegt der Schule vor.

Es wurden bereits folgende außerschulische Fördermaßnahmen wahrgenommen:

Datum / Zeitraum:	Maßnahme:
_____	_____
_____	_____

Anmerkungen:

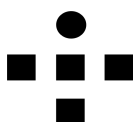
Wir bitten um Antragsstellung **zu Beginn des Schuljahrs (2. Schulwoche!)**, damit die Klassenkonferenz zeitnah eine Entscheidung über Ihren Antrag treffen kann. Sie erhalten darüber eine schriftliche Mitteilung.

Im Prüfungsjahrgang, d.h. in **Klassenstufe 10 der Realschule**, wird der Antrag auf Nachteilsausgleich zu Beginn des Schuljahres über die Schulleitung mit dem Staatlichen Schulamt Mannheim abgestimmt und über das Regierungspräsidium genehmigt. In Abhängigkeit von der Diagnose kann ein aktuelles ärztliches Attest Anfang Klasse 10 erforderlich sein.

Für die **Kursstufe am Gymnasium** ist der Antrag, ebenfalls mit aktuellem ärztlichen Attest, jeweils zu Beginn von KS1 und KS2 bei der Oberstufenberatung vorzulegen. Für die Abitur-Prüfungen liegt die Entscheidung über die Gewährung beim Regierungspräsidium und setzt eine lückenlose Dokumentation voraus.

(Ort, Datum)

(Unterschrift eines Sorgeberechtigten)



Katholische Freie Schule der Schulstiftung der Erzdiözese Freiburg

Roonstraße 1-5
69120 Heidelberg

Tel: 06221 - 40 39 0
Fax: 06221 - 40 39 39

sekretariat@raph-hd.de
www.raphael-schulen.de